

TÁBOA DE INDICADORES FASE 2.7

Completamos

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende o concepto de potencia e é capaz de aplicalo para completar as cifras que faltan nas expresións dadas.		
O/A alumno/a é capaz de identificar a base e o expoñente nas expresións de potencia e completalas correctamente.		
O/A alumno/a aplica correctamente a regra das potencias para completar as cifras que faltan nas expresións proporcionadas.		
O/A alumno/a é capaz de completar as cifras que faltan de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional por parte do profesor.		
O/A alumno/a reflexiona sobre o proceso de completar as cifras que faltan e comparte as súas estratexias e observacións co resto da clase.		

Lemos potencias

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende o concepto de potencia e é capaz de ler correctamente as expresións de potencia proporcionadas.		
O/A alumno/a é capaz de identificar a base e o expoñente en cada expresión de potencia e ler correctamente as súas partes.		
O/A alumno/a aplica a regra das potencias para ler correctamente as expresións de potencia.		
O/A alumno/a pronuncia correctamente cada termo e símbolo en cada expresión de potencia, incluíndo a base, o expoñente e a operación de potencia.		
O/A alumno/a é capaz de ler as expresións de potencia de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional por parte do profesor.		
O/A alumno/a reflexiona sobre o proceso de ler expresións de potencia e comparte as súas estratexias e observacións co resto da clase.		

Tarxetas de memoria

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a é capaz de lembrar e recordar as asociacións correctas entre as cartas e as súas correspondentes, mostrando unha boa memoria durante a actividade.		
O/A alumno/a reconece patróns e asociacións entre as cartas e as súas correspondentes, axudando así na súa memorización e recordo durante a actividade.		
O/A alumno/a é capaz de resolver os exercicios de asociación entre cartas de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional por parte do profesor.		
O/A alumno/a flexiona sobre o proceso de asociación entre as cartas e as súas correspondentes, compartindo as súas estratexias e observacións co resto da clase.		
O/A alumno/a proporciona asociacións correctas e precisas entre as cartas e as súas correspondentes, evitando erros e confusións durante a actividade.		